## Pantalla de Resultados



Ejemplo de lo que muestra el programa al acceder a los resultados

Ventana con 5 pestañas, mostrando activa la primera, que muestra el Sociograma de la clase.

#### Hacemos click en una alumna

#### Y nos muestra

Volvemos a hacer click en la misma alumna

6311400 730000 520100 401000 702300 611601 950000 Hacemos click Pop sobre una alumna • - A DAMIÁN X ENCARNA X IMELDA X INES X CRISTINA X MONTSE X DOLORES X 633300 300200 1051401 720000 611000 630000 870000 Pop Pop Pop A JULIA X LAURA X BLANCA X GIMENA X ALICIA X MIRIAM X ANDY X 520100 401000 6311400 730000 702300 611601 950000 Pop d'm INES X DAMIAN X CRISTINA X MONTSE X DOLORES X 633300 300200 1051401 720000 611000 630000 870000 Pop Pop Pon 2.2 LAURA X A A MIRIAM X ALICIA X BLANCA X GIMENA X JULIA X 520100 401000 702300 611601 950000 6311400 730000 西 INES X MONTSE X ENCARNA X DAMIÁN X CRISTINA X DOLORES X 633300 300200 1051401 720000 611000 630000 870000 Pop Pop OD 1 A A ALICIA X BLANCA X GIMENA X JULIA X LAURA X 520100 401000 702300 611601 6311400 730000 950000 Pop do A DAMIÁN X ENCARNA X IMELDA X INĖS X CRISTINA X MONTSE X DOLORES X 1051401 720000 633300 300200 611000 630000 870000 Pop Pop Pop -BLANCA X GIMENA X ALICIA X MIRIAM X ANDY X JULIA X LAURA X

Y oculta los símbolos

Deteniendo el ratón sobre un símbolo, sin hacer click, al ratito, nos muestra el significado.



En este caso, nos muestra



Este es otro ejemplo



# Significado de los símbolos

















Pestaña de Grupos-Ayuda y Heterogéneos

# Pestaña de Grupos-Ayuda y Heterogéneos

- Esta pantalla nos muestra los grupos y la relación entre sus miembros.
- Nos permite hacer click y ver las relaciones de cada alumno(igual que en sociograma).
- Nos permite arrastrar y soltar una alumna/o en otra posición, modificando los grupos.
- Podemos construir los grupos desde cero y en cada paso nos permite modificar las propuestas del programa mediante arrastrar y soltar.



 Permite pasar los grupos a la colocación en el aula, logrando así una consolidación de las relaciones que deseamos propiciar.

### Relación entre los miembros de un grupo









Click: Igual que en el Sociograma

### Arrastrar y soltar en grupos heterogéneos

#### Para deshacer la bola roja de Rosario con Sonia, intercambiamos las posiciones de Rosario y Carlos como se muestra en la 2ª imagen.







### Rellena todos los grupos ayuda y heterogéneos

Este botón lo utiliza el programa la 1<sup>a</sup> vez que accedemos a los Resultados. Se puede utilizar cuantas veces deseemos.

El usuario puede probar cambios sin efecto alguno. Guardar PONER Sólo se guardan los grupos heterogéneos cambios Pone todos los grupos a Cero y la colocación en el aula cuando se hace click en A CERO ALUMNOS Muestra a los alumnos/as a ayudar PARA GRUPOS AYUDAR Inicia los grupos heterogéneos HETERO INICIAR En algunos grupos no presenta nada, ya que no tiene datos para esta opción. El usuario puede colocar o modificar alguna alumna/o para realizar la ayuda-GRUPOS Completa los grupos heterogéneos HETERO FINALIZAR GRUPOS AYUDA Muestra a los alumnos principales para la ayuda INICIAR GRUPOS Completa los grupos de apoyo AYUPA FINALIZAR



Este botón hace que el programa forme todos los grupos según la información que posee. Este botón es el que utiliza el programa la primera vez que se entra a los resultados.





#### Este botón deja todos los grupos vacíos, para empezar desde cero. Todas las alumnas/os aparecen en pequeño a la derecha de la pantalla





#### Este botón muestra a las alumnas/os que según los datos, propone para que formen los grupos-ayuda. Según los casos, a veces, no presenta a nadie. El usuario puede colocar alguna/o.





#### Muestra su propuesta de alumna/o principal para la ayuda. El usuario puede modificarlo mediante arrastrar y soltar, si lo considera conveniente.





![](_page_16_Picture_1.jpeg)

![](_page_17_Picture_1.jpeg)

![](_page_18_Figure_1.jpeg)

![](_page_19_Figure_1.jpeg)

![](_page_20_Figure_1.jpeg)

![](_page_21_Figure_1.jpeg)

![](_page_22_Figure_1.jpeg)

### Grupos-ayuda

![](_page_23_Figure_1.jpeg)

### Grupos-ayuda

	Grupo Ayuda de IMELDA X del grupo F2A									
	IMELDA X tiene características de MUY ACTIVA Es Muy Conveniente que realice actividades de control de la impulsividad y después actividades de Habilidades sociales. Control de impulsividad Habilidades Sociales 1 Habilidades Sociales 2									
	RAMÓN X y MIRIAM X son Prosociales y el núcleo de la ayuda a IMELDA X.									
	MIRIAM X no quiere juntarse con IMELDA X.									
	RAMÓN X dice que Le Cae Muy Bien MIRIAM X y MIRIAM X dice que Le Cae Muy Bien RAMÓN X.									
Plan de Ayuda	Guión de la entrevista para lograr la ayuda a IMELDA X.									
	Convocamos a RAMÓN X y a MIRIAM X a una reunión con Orientación-Jefatura-Tutora. Interesa que la reunión sea discreta, el recreo es un buen momento.									
	Se les explica que IMELDA X es una alumna a la que molestan intencionadamente y que lo pasa mal.									
	Que IMELDA X necesita anovo social para que no sea diana fácil de los alumnos/as más agresivos									
	El anovo consiste en que esté acompañada por alquien con huena imagen en el grupo de clase, como es vuestro caso									
	Con un poco de atención y al estar en buena compañía, dificultamos las agresiones contra IMELDA X									
	El acompañamiento a IMELDA X puede actuar como una vacuna para mejorar su situación									
	evitando rechazo y las consecuencias negativas para su salud presente y futura por lo que está viviendo.									
	Conviene explicar que los alumnos que sufren agresiones tienen poco atractivo social, y que mejoran cuando mejoran sus relaciones.									
	Para hacer posible esta ayuda, queremos formar un grupo de compañeros/as que van a estar colocados juntos en la clase									
	y que van a realizar los trabajos de grupo de las distintas materias juntos. Este grupo estaría formado por RAMÓN X, MIRIAM X, IMELDA X y FERNANDA X.									
	Se les informa también que parece que IMELDA X tiene características de MUY ACTIVA y que vamos a trabajar con ella el control de la impulsividad y la mejora de sus habilidades sociales.									
	Estaríais juntos y se os pide un poco de atención al problema. Podemos contar con vuestra colaboración para esta ayuda?									
	Esta ayuda la vamos a comunicar al equipo de profesores para que os apoyen y tengan una mayor consideración con vosotros.									
	Se hará un seguimiento de la ayuda con reuniones semanales con vosotros al principio, quincenalmente después, y mensualmente al final.									

### Colocación en el aula

Esta pestaña nos muestra la colocación del alumnado en el aula.

Las bolas de color nos indica la relación con sus vecinas.

Se puede hacer click sobre una alumna, y nos muestra sus elecciones.

Se pueden arrastrar y soltar para modificar sus posiciones.

![](_page_25_Picture_5.jpeg)

### Informe del Grupo

Esta pestaña nos muestra el Informe del Grupo.

Nos muestra las elecciones que ha recibido cada alumna/o.

Muestra los percentiles dentro de cada concepto.

Muestra también las Autoestimas bajas y la satisfacción con compañeras/os.

Sociograma de F2A Grupos Ayuda y Heterogéneos Colocación en el aula Informe del grupo											NFORMES INDIVIDUALES
Alumna/o ? = no ha hecho el test	Sexo	Prosocial	Juntarse con	Preferida/o	Hace valer su opinión	No quieren juntarse	Lo pasa mal	Problemas de convivencia	Autoestima Baja	Contenta/o con sus compañeras/os	Percentii
ANDY X	NB	0	1	1	0	3	0	0			
DAMIÁN X ?	0	0	0	0	0	1	0	1			
DENIS X	NB	8	3	3	1	0	0	0			92%
ELENA X	A	0	6	1	2	1	0	2			
ERNESTO X	0	10	2	1	1	0	0	0	Baja		95%
ESTHER X	A	0	4	4	4	0	0	0			
FERNANDA X	A	0	9	1	0	0	0	0			
GIMENA X	A	6	7	0	1	0	2	0			
GISELA X	A	0	6	1	1	2	1	0			
HILARIO X	0	0	2	1	0	5	1	0			
IMELDA X	A	0	0	0	4	17	6	18		Nada	92%
INIESTA X	0	1	6	3	0	0	1	0			
JUAN X	0	0	4	0	0	0	0	0			
LAURA X	A	0	4	0	1	2	0	7			
LIDIA X	A	1	6	3	4	3	0	2			
MANUEL X	0	1	5	1	1	2	0	1			
MIGUELAX	0	0	2	1	0	1	1	0			
MIRIAM X	A	11	10	6	1	0	0	0			96%
NORIEGA X	0	2	5	5	0	1	1	0			
RAMÓN X	0	19	11	7	1	0	0	0			99%
RENÉ X	NB	1	1	1	0	1	1	1			

### Informes individuales

![](_page_27_Figure_1.jpeg)