



## Propuesta de trabajo con Sociescuela (08-12-2021)

- El usuario se registra en Sociescuela.
- Solicita la autorización a las familias para los menores de 14 años.
- Prepara la información de un test (Estudios, Grupo y lista de alumnos) y se obtiene un código para que el alumnado conteste al test, y 2 códigos para que accedan los profesores a los resultados(opcional).
- Las alumnas/os contestan al test con el código proporcionado.
- Una vez contestado al test (10-15 minutos):
  - Consultamos la **Información de Acoso** en el Panel de Control. Nos fijamos en los alumnos con testigos y autoinforme de acoso, y los estudiamos para concretar la intervención en cada caso.
  - Accedemos a los **Resultados del test**, en los que se omite la información explícita de acoso. A esta información suelen acceder también las tutoras/es y contiene las siguientes pestañas:
    1. Sociograma del grupo,
    2. Detalle de los alumnos con dificultades de convivencia.
    3. Grupos de Ayuda y Heterogéneos (Son el motor para la mejora de la convivencia en el aula).
    4. Colocación de alumnas/os en el aula. Recomendamos que se realice en función de los grupos de ayuda y heterogéneos.
    5. Contestaciones de los alumnos al test (aquí se omite la información de acoso).

## Sociescuela es un programa para Mejorar la Convivencia

### 1. Los casos de acoso los clasificamos en:

- **Acoso Potencial** (casos con 4 o más testigos). Son los casos más objetivos. Evaluaremos la gravedad del caso y realizaremos una intervención inmediata.
- **Riesgo de Acoso** (casos con 2 o 3 testigos). Aunque no son casos tan claros como los anteriores, debemos realizar una intervención en los mismos.
- **Caso mínimo** (1 testigo o autoinforme) Aunque sean menos objetivos, los casos de autoinforme pueden indicar que vive su experiencia como algo grave y subjetivo.

### 2. Intervención de Sociescuela en la Convivencia: Se realiza fundamentalmente con los Grupos-Ayuda y Grupos-Heterogéneos, que son de 4 miembros y en algún caso se forman con 5 o 3 para casar el resto. Estos grupos los trasladamos a la Colocación en el Aula para así

condicionar sus relaciones, y son la base para trabajos en grupo y Enseñanza Cooperativa. Si en un grupo de clase detectamos que hay Alumnos/as-Caso con problemas de Acoso o dificultades de convivencia, creamos los Grupos-Ayuda correspondientes y el resto de grupos los formamos como Grupos Heterogéneos (mezclando en cada grupo Popularidad, Sexo, Notas y Cultura).

Los Alumnos/as-Caso a veces vienen determinados por el programa según las contestaciones al test y a veces vienen indicados con un marco amarillo. Alguna alumna/o que consideremos conveniente, lo podemos incorporar nosotros directamente a la elaboración de los Grupos-Ayuda.

- **Intervención Directa:** Para los Alumnos/as-Caso seleccionamos una Alumna/o-Ayudante, preferentemente prosocial y con la mejor relación posible entre ambos (evitar los rechazos), y los integramos en un **Grupo-Ayuda**, que trasladaremos a la colocación en el aula. En estos Grupos-Ayuda, para que la Alumna/o-Ayudante esté satisfecha y participe mejor en la ayuda, integramos también a algún amigo/a preferido suyo (lo más compatible posible con el Alumno/a-Caso). El cuarto miembro del Grupo-Ayuda procuraremos que sea amigo/a del Alumno/a-Caso y tenga buena relación con el resto del Grupo-Ayuda.
- **Intervención Indirecta:** Mediante los **Grupos Heterogéneos** y trasladando los mismos a la colocación en el aula, conseguimos romper la estructura jerarquizada de los grupos y fomentamos las relaciones con alumnos diferentes, lo que propicia la tolerancia y evita las consecuencias negativas de juntarse con los que piensan y actúan de igual manera.

## Pantallas de Resultados

**Deteniendo el ratón** sobre cualquier elemento, **sin hacer click**, al ratito, nos mostrará el significado del elemento.



ELENA X recibe:  
5 elecciones de Juntarse  
3 de Preferido  
4 de Hacer valer su opinión  
3 que No quieren Juntarse con ELENA X  
0 que lo Pasa Mal  
0 que tiene Dificultades de convivencia.

**A** Tiene la Autoestima Muy Baja

**A** Tiene la Autoestima Baja

**A** Tiene la Autoestima Media

**A** Tiene la Autoestima Alta

**A** Tiene la Autoestima Muy Alta

Haciendo click en la **A** mostrará las contestaciones de la alumna sobre la Autoestima.

**Pop**

Popular

● ACNEAE

**Impop**

Impopular

**Cultura**

Cultura Muy Diferente

**Cultura**

Cultura Bastante Diferente



No ha realizado el test

ANTONIA X

Marco verde para alumnas/os prosociales

LUIS X

Marco amarillo para alumnos/as con dificultades de convivencia

LEONARDO X

Marco Marrón para alumnos significativos (Hacen valer su opinión y No Juntarse)

Los algoritmos de determinación de Popular, Impopular, y marcos de color están en continua evaluación y evolución, y su objetivo es la intervención en los casos y en la mejora de la convivencia.

En pantalla de Grupos de Ayuda y Heterogéneos

**Notas**

Notas Muy Altas

**Notas**

Notas Altas

Notas

Notas Medias

**Notas**

Notas Bajas

**Notas**

Notas Muy Bajas

**Al hacer click en el nombre** de una alumna/o en una foto, muestra lo siguiente:



Alumno X sobre el que hemos hecho click

Lo que elige X



X Prefiere a esta alumna



X Se Junta con este alumno



X No Quiere Juntarse con esta alumna

Los que eligen a X



Este alumno Prefiere a X



Esta alumna Se Junta con X



Este alumno No Quiere Juntarse con X

Ejemplos:



X dice que se Junta con Guzmán, y es su preferido y Guzmán dice que se Junta con X.



X dice que No Quiere Juntarse con Gisela, y Gisela dice que No Quiere Juntarse con X.

Símbolos en Grupos Ayuda y Heterogéneos y en Colocación en el aula (parando el ratón sobre el símbolo, nos mostrará su significado).



Dice que Se Junta con la vecina.



Dice que No Quiere Juntarse con el vecino.



Dice que su vecina es Preferida.

En los grupos heterogéneos dice que dos filas más arriba:



Se Junta



No Quiere Juntarse

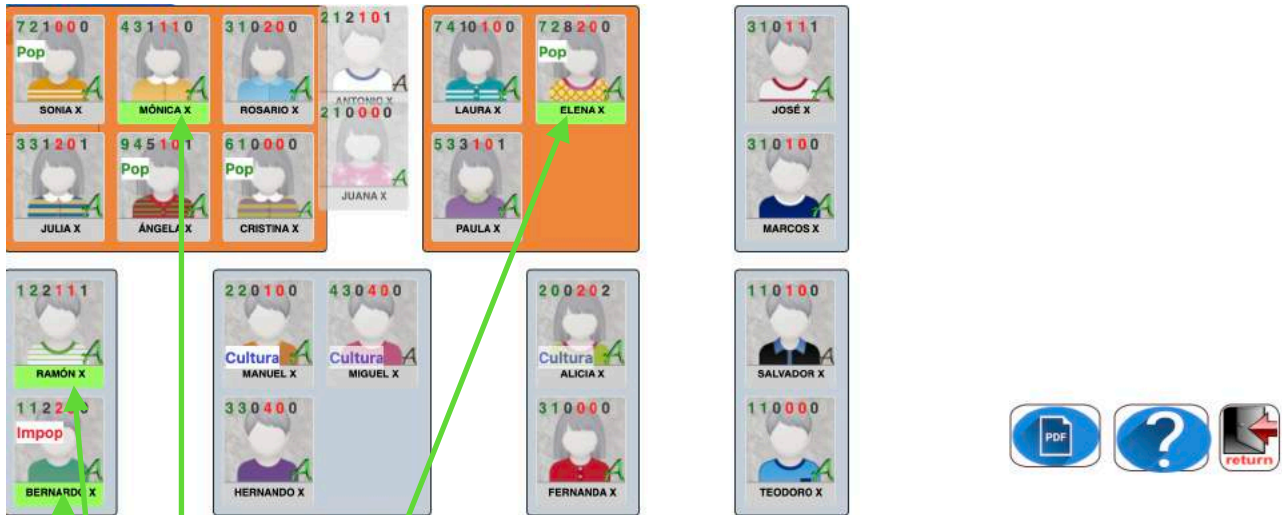


Es su Preferida

Código de colores de los símbolos:

- **Violeta**: Preferido
- **Verde**: Juntarse
- **Rojo**: No quiere Juntarse

# Sociograma



Alumnas Prosociales

No ha hecho el test

Alumna con Dificultades

Alumnos solitarios

Autoestima Muy Baja

Muchos rechazos



Prosocial asertiva

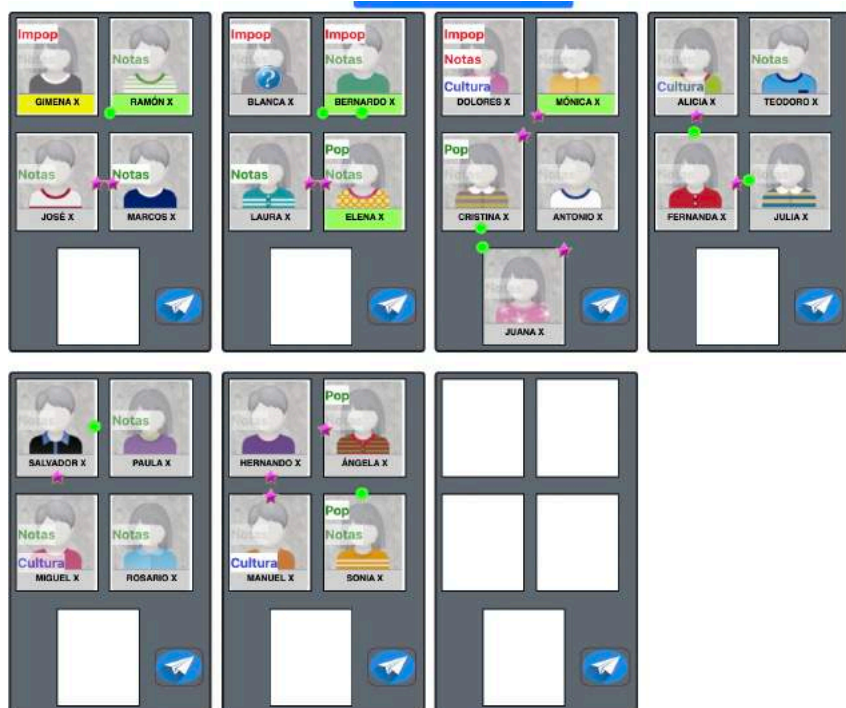


Alumna con muchas elecciones y asertiva



## Grupos Ayuda y Heterogéneos

Botón para guardar grupos



Al hacer click en foto: Mostrar relaciones.  
Al hacer click en foto: Editar valores de alumno.

Crear grupos Directamente



Crear grupos Paso a Paso

Inicio

MEM MEM MEM MEM

**Esta disposición** nos la ofrece el programa **automáticamente**. La consigo haciendo click en el botón



Si lo hacemos **Paso a Paso**, podemos **personalizar** las ayudas y los grupos heterogéneos con nuestros conocimientos de cada caso y de las características de las alumnas/os.

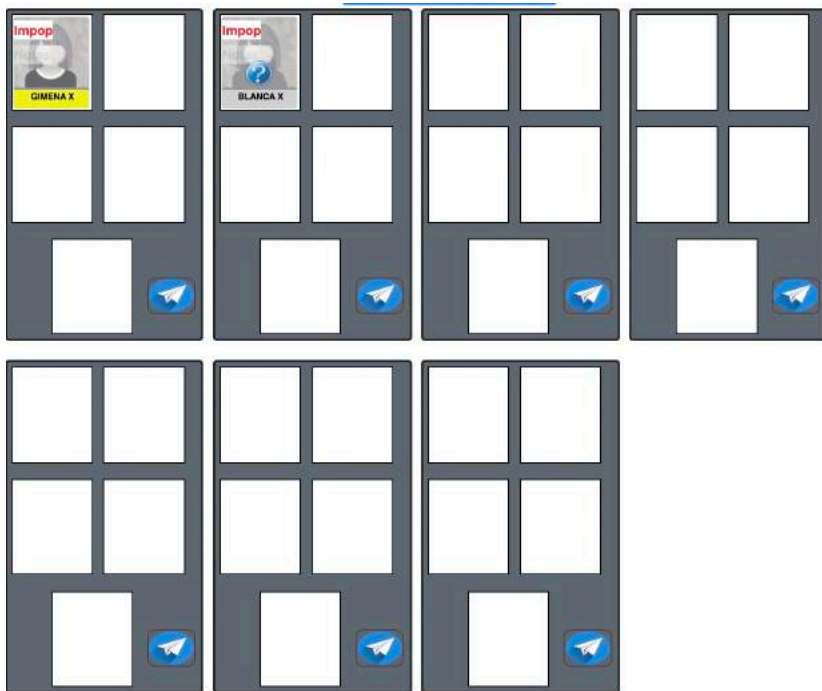


En esta pantalla podemos hacer pruebas y buscar todas las formas que deseemos. No se guardarán los cambios hasta que pulsemos sobre el botón

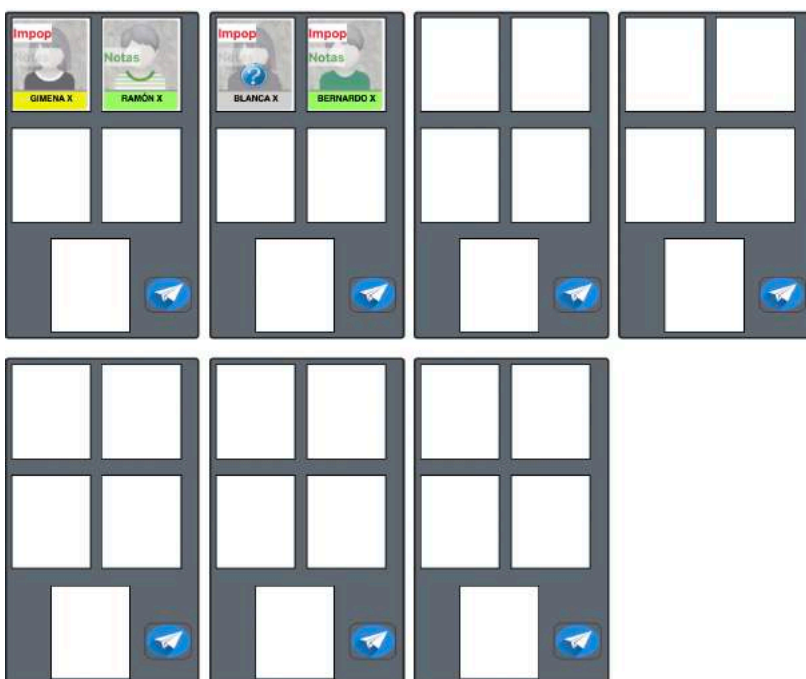




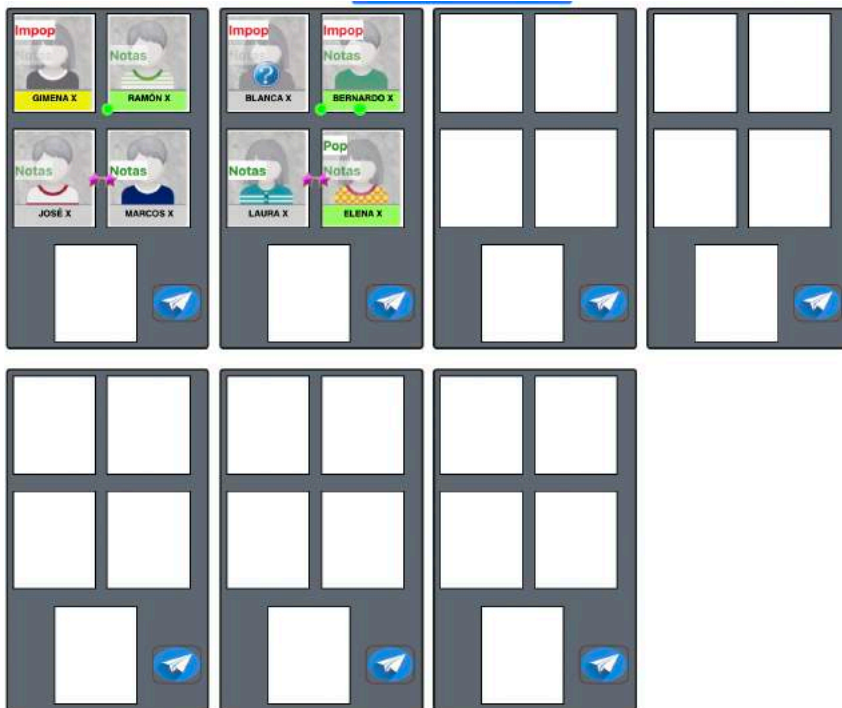
Hacemos click en **Inicio**



y el programa nos propone para grupos de ayuda a 2 alumnos, y nos muestra el botón para comenzar la ayuda **Ayuda -Ini** y hacemos click en él.



Nos presenta el botón **Ayuda-Fin** donde hacemos click y nos completa los 2 grupos de ayuda.



- Al hacer click en foto: Mostrar relaciones.
- Al hacer click en foto: Editar valores de alumno.

**Crear grupos Directamente**

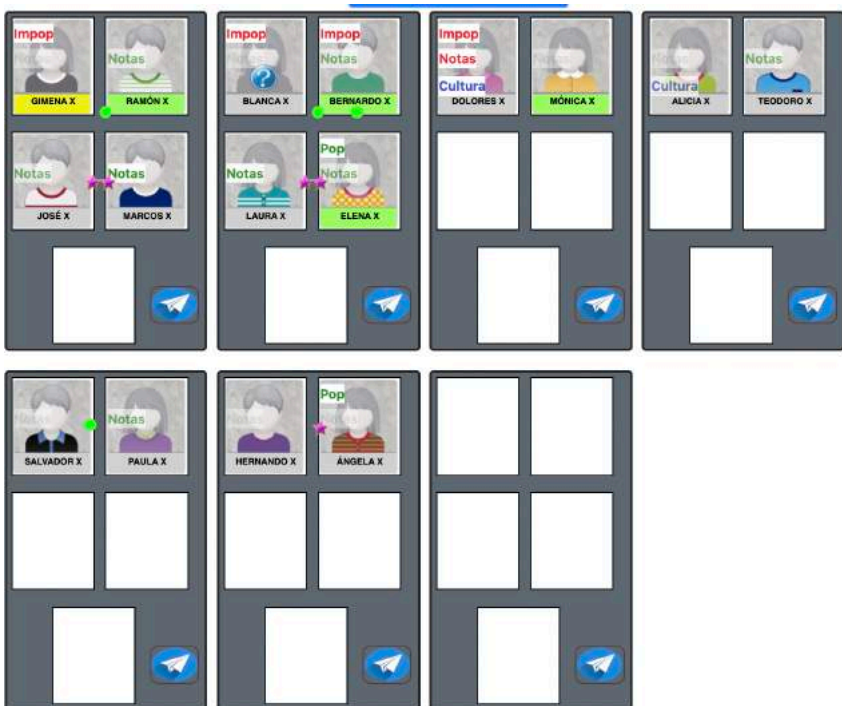


**Crear grupos Paso a Paso**

Inicio Hetero-Ini  
MEM MEM MEM MEM



Ahora presenta el botón **Hetero-Ini** en el que hacemos click, y obtenemos:



- Al hacer click en foto: Mostrar relaciones.
- Al hacer click en foto: Editar valores de alumno.

**Crear grupos Directamente**

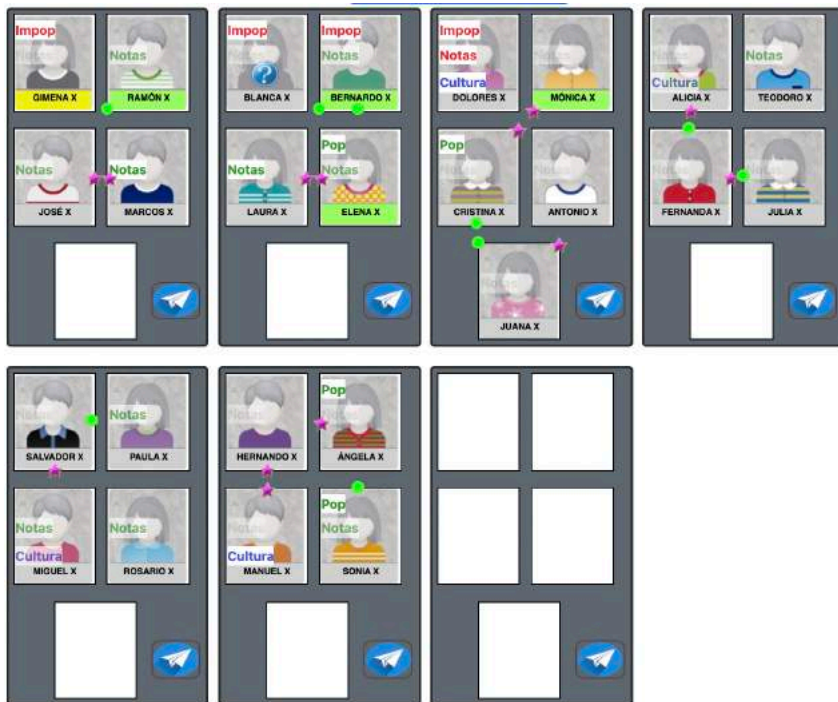


**Crear grupos Paso a Paso**

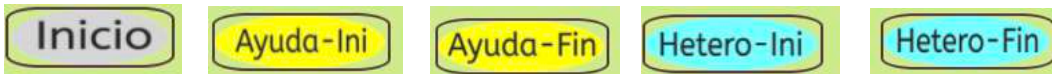
Inicio Hetero-Fin  
MEM MEM MEM MEM



Por último, hacemos click en **Hetero-Fin** y el programa completa los grupos, mostrando lo siguiente:



Estos 5 pasos que hemos realizado:

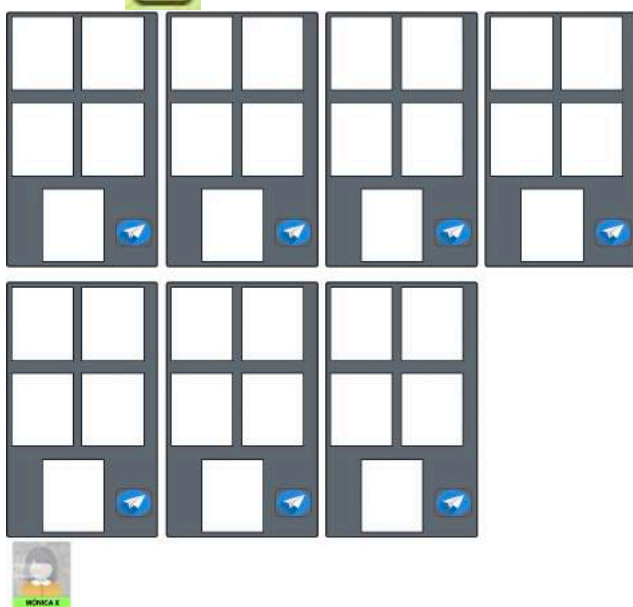


Se pueden realizar todos a la vez, mediante el botón



Si no queremos que el programa nos proponga ningún grupo-ayuda, podemos empezar desde 0, para ello hacemos click en el

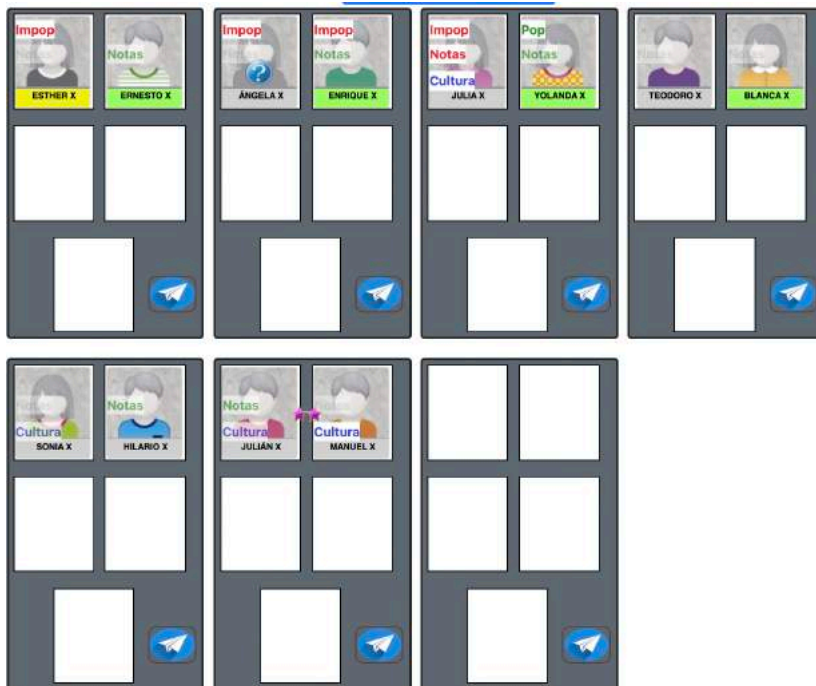
botón  y el programa nos presentará la siguiente pantalla:



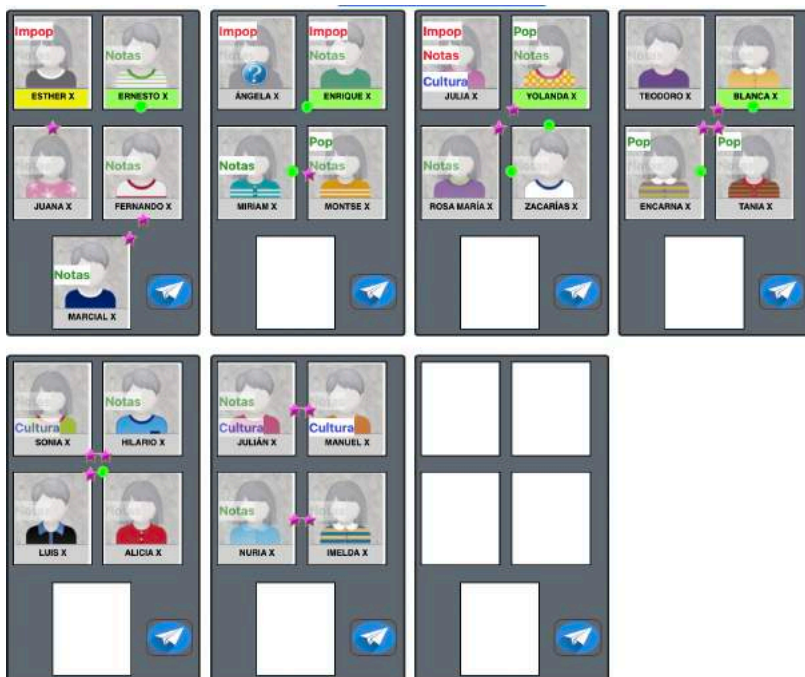


Ahora al hacer click en **Ayuda-Ini** el programa detecta que no tenemos grupos-ayuda y es como si hubiéramos hecho click en

**Hetero-Ini** y nos presenta lo siguiente:



Completamos el proceso haciendo click en **Hetero-Fin**



Aunque los primeros alumnos sean los mismos, el tratamiento de los grupos es de heterogéneos, sin ningún grupo-ayuda.

## Cambios realizados según criterio del Usuario

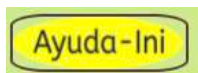
Al realizarlo por pasos, podemos introducir cambios si consideramos mejores opciones que las que nos propone el programa.

Los cambios los realizamos en cualquier paso, arrastrando y soltando los alumnos que queremos cambiar. El paso siguiente respetará el cambio introducido. Hay unas especificaciones para hacer los cambios, y se irán viendo con distintos casos.

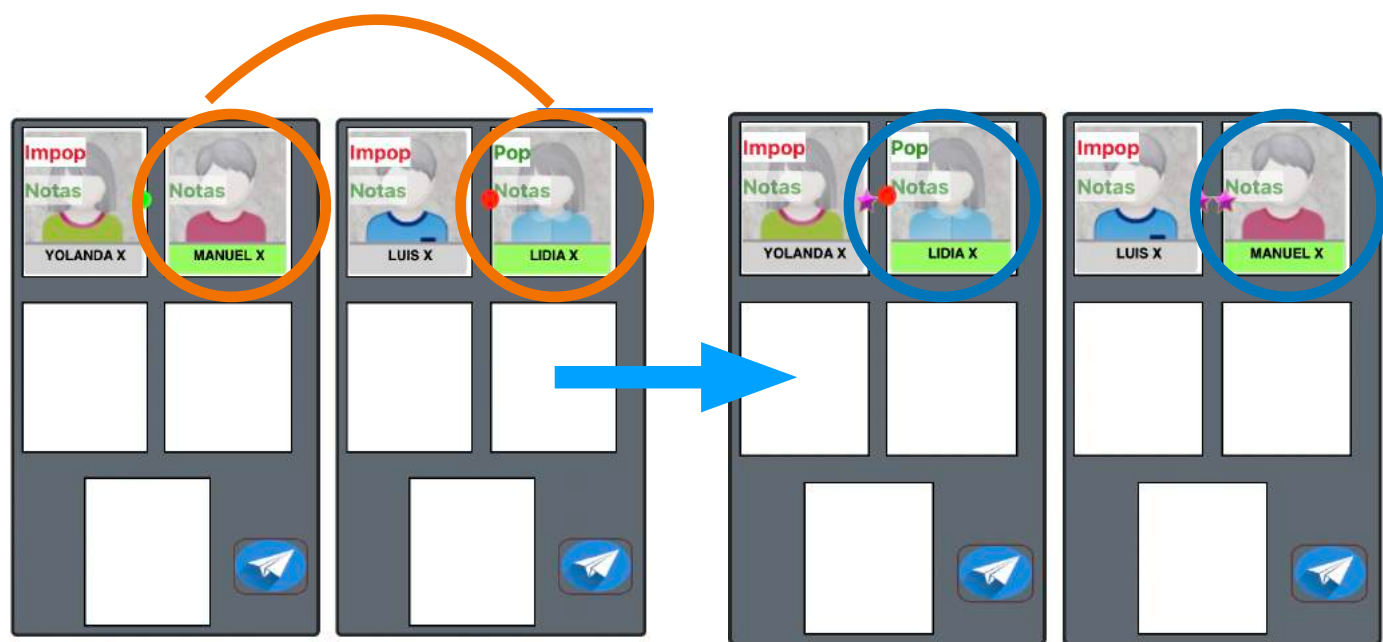
### Ejemplo 1

El programa me propone al prosocial MANUEL X como alumno-ayudante de YOLANDA X y a LIDIA X como alumna-ayudante de LUIS X

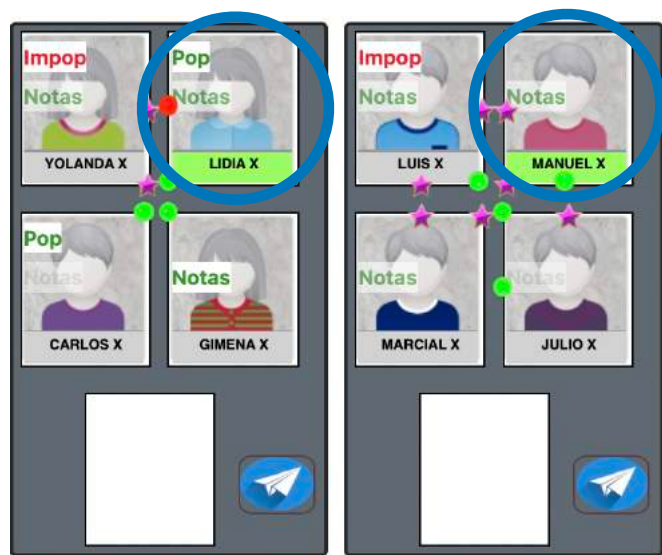
Según mi criterio, creo que MANUEL X va mejor con LUIS X y LIDIA X con YOLANDA X. Simplemente, los intercambio arrastrando y soltando un prosocial sobre el otro, una vez hecha la Ayuda-Ini y cuando realice la Ayuda-Fin tendrá en cuenta mi cambio.



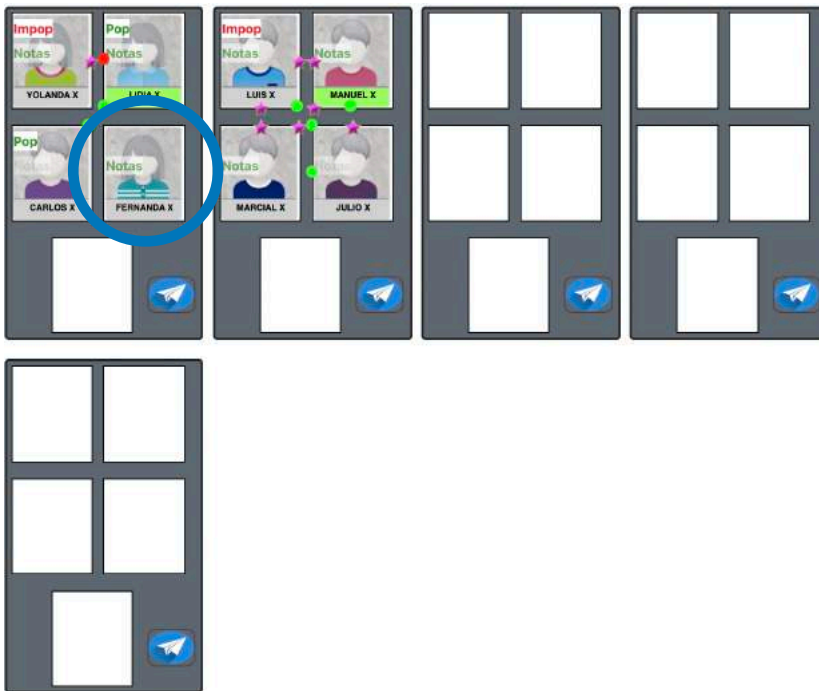
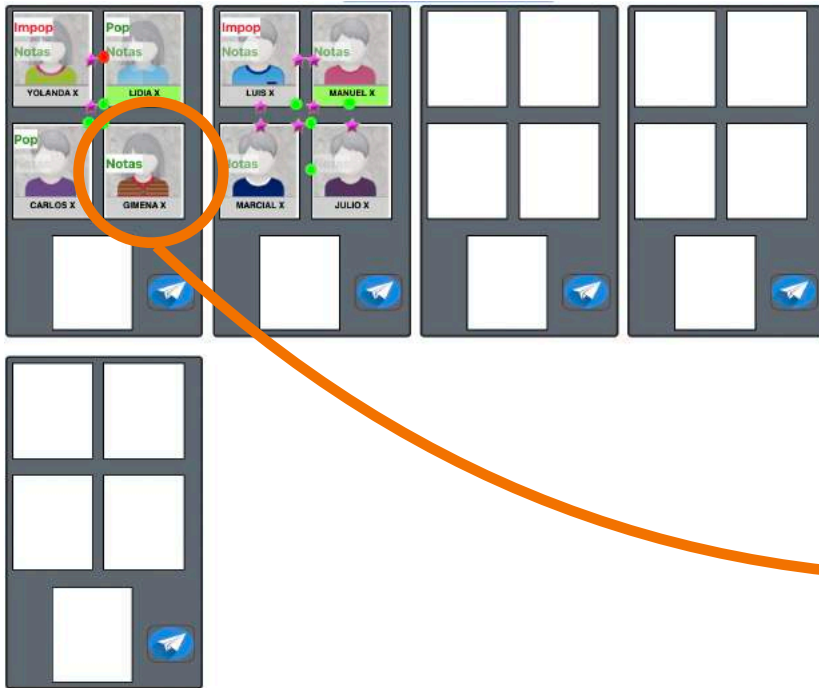
Ahora intercambio los prosociales mediante arrastrar y soltar.



Ahora Ayuda-Fin tendrá en cuenta mis cambios.

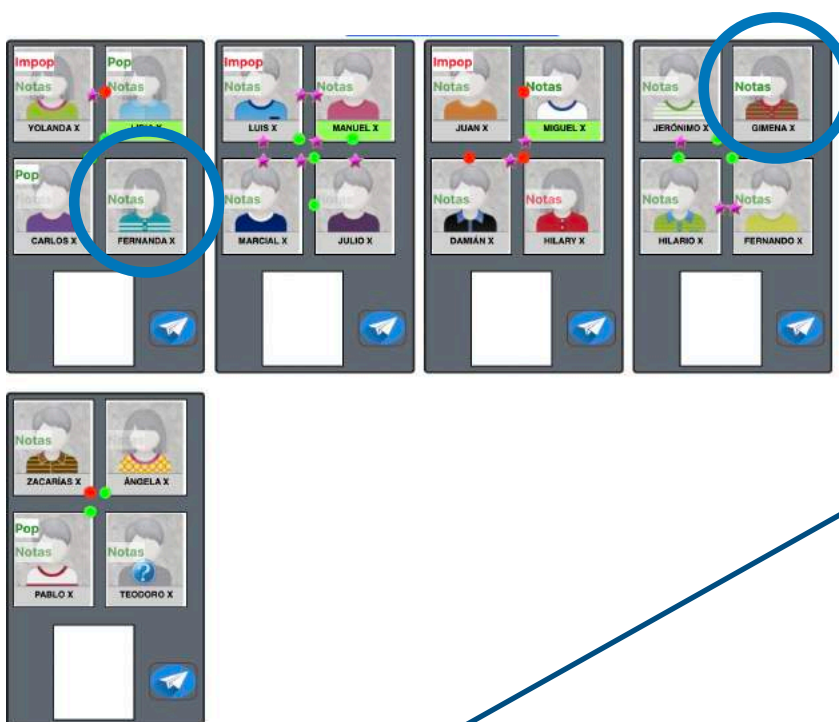
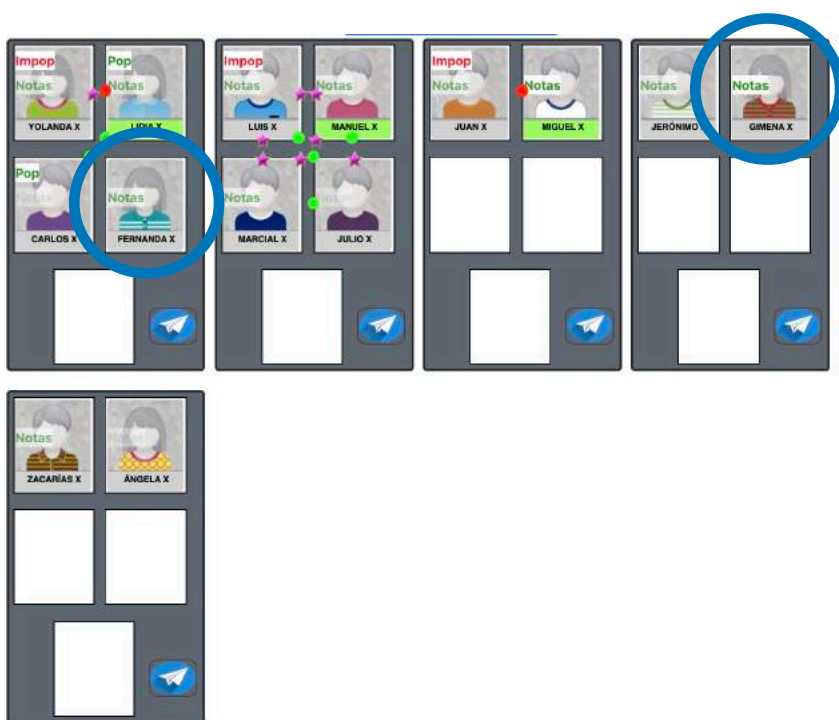


Lo mismo pasa si ahora decido intercambiar GIMENA X con FERNANDA X





En los siguientes pasos lo tendrá en cuenta como punto inicial.



Los botones **MEM** **MEM**oria sirven para retroceder a situaciones anteriores y hacer distintas pruebas.

Todo esto son tanteos o pruebas que no quedarán almacenadas hasta que no pulse el botón



## Colocación en el aula

**Mesa Profesora/or**  
Click para cambiar

Haciendo click cambia de Izda a Drcha la mesa de la profesora

1º: ESTHER X, ERNESTO X

2º: ANGELA X, ENRIQUE X

3º: JULIA X, BLANCA X

4º: TEODORO X, TANIA X

5º: ROSA MARIA X, YOLANDA X

6º: JULIAN X, MANUEL X

7º: ZACARIAS X, IMELDA X

8º: SONIA X, HILARIO X

9º: LUIS X, ALICIA X

10º: ENCARNACION X, JUANA X

11º: NURIA X, MONTSE X

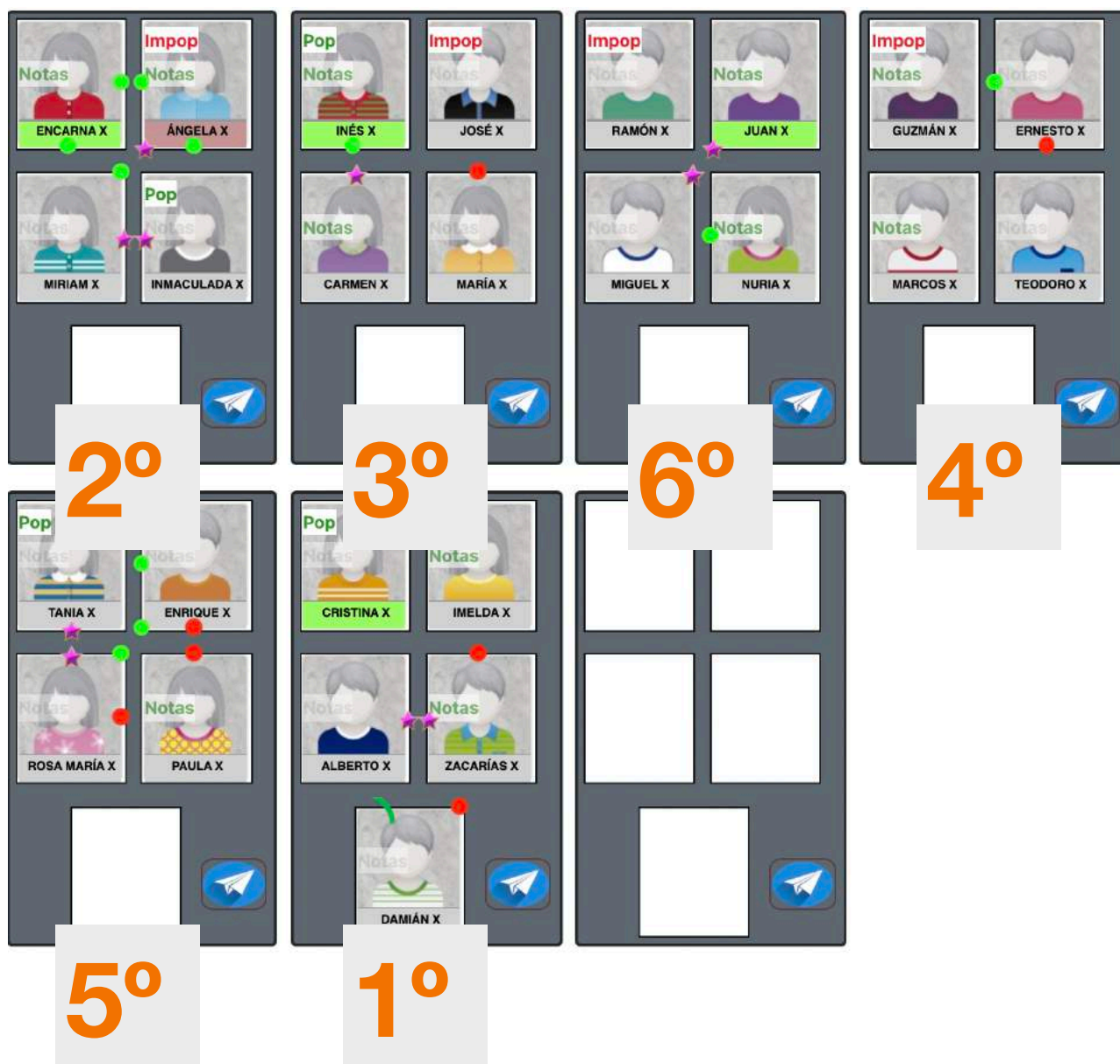
save PDF ? return

Indica el número de orden en que son pasados desde los grupos heterogéneos

El primer grupo Ayuda o Heterogéneo que haga click en el botón  pasará a la posición 1º

El segundo botón  en el que haga click pasará a la posición 2º, y así sucesivamente.

Vamos a ver un ejemplo:



Los pasamos por el orden indicado en los números:

Y el resultado se muestra a continuación:

**Mesa Profesora/or**  
 Click para cambiar

|            |           |
|------------|-----------|
|            |           |
| CRISTINA X | IMELDA X  |
|            |           |
| ALBERTO X  | CARIÁS X  |
|            |           |
| DAMIÁN X   |           |
|            |           |
| GUZMÁN X   | ERNESTO X |
|            |           |
| MARCOS X   | TEODORO X |

|              |              |
|--------------|--------------|
|              |              |
| ENCARNA X    | ÁNGELA X     |
|              |              |
| MIRIAM X     | INMACULADA X |
|              |              |
| TANIA X      | ENRIQUE X    |
|              |              |
| ROSA MARÍA X | PAULA X      |
|              |              |
|              |              |

|          |         |
|----------|---------|
|          |         |
| INÉS X   | JOSÉ X  |
|          |         |
| CARMEN X | MARÍA X |
|          |         |
| RAMÓN X  | JUAN X  |
|          |         |
| MIGUEL X | NURIA X |
|          |         |
|          |         |

Los cambios no se guardarán hasta que no hagamos click sobre el



En la colocación en el aula podemos cambiar las posiciones para mejorar relaciones con vecinos de los grupos contiguos antes de guardar. Y nos mostrará las bolitas o estrellas, indicando sus relaciones.

Equipo de Sociescuela