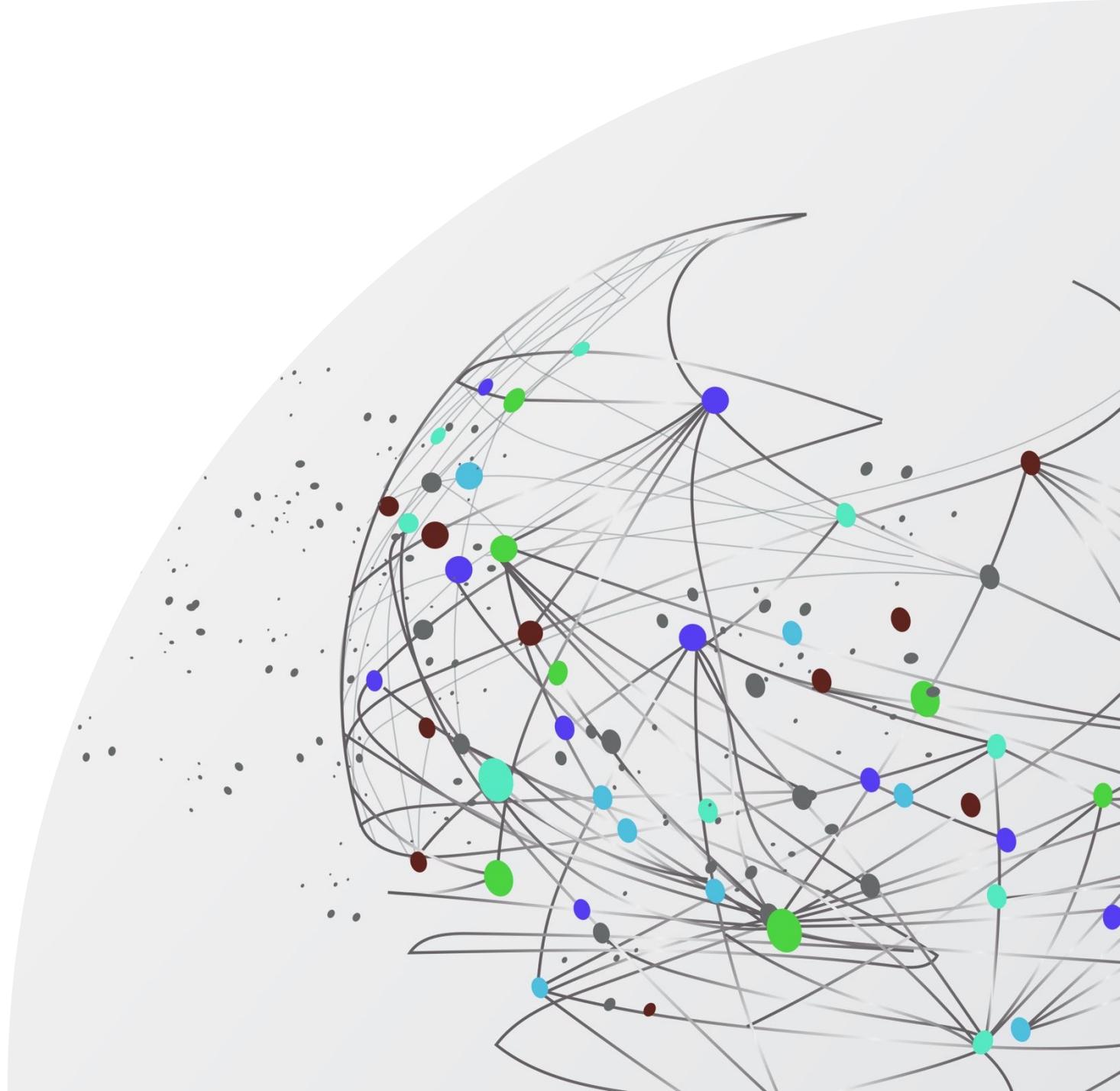


Sociescuela

Mejora de la Convivencia

Guía Rápida de
Intervención



Determinación de alumnas/os para Intervención con Alumna/o-Ayudante o para Apoyo-Seguimiento en un test concreto.

Una vez contestado el test procederemos:

- En el Panel de Control, botón –Acoso Grupos- vemos los casos de acoso del grupo, si los hubiere, y vemos y analizamos los detalles de cada caso. Determinamos qué casos necesitan una intervención con Alumna/o-Ayudante y otros para Apoyo-Seguimiento.
- En los Resultados, en el sociograma, vemos alumnos solitarios, rechazos, lo pasa mal y dificultades de convivencia para Apoyo-Seguimiento preventivo. Ampliamos información en la pestaña –Dificultades de Convivencia- si hubiera alumnos.

Alumnas/os-Ayudantes

- Si hemos determinado que algunos alumnos necesitan ayuda, debemos seleccionar las Alumnas/os-Ayudante, que preferentemente serán Prosociales. Para tal labor, el programa nos propondrá los mismos, y podremos sustituirlos por otros según nuestro criterio.
- Con dichas alumnas/os tendremos una entrevista para solicitar su colaboración.
- Para compensarles nuestra solicitud de colaboración y que estén más a gusto, en los Grupos-Ayuda situaremos a alguna compañera/o preferida de la Alumna/o-Ayudante con la mejor relación posible con el alumno/a a ayudar.
- En los Grupos-Ayuda, el criterio fundamental es formar un grupo con muy buenas relaciones y que den apoyo al alumno/a que necesita ayuda.
- En los Grupos-Heterogéneos, que son el resto(los que no son de Ayuda), el criterio fundamental es repartir (popularidad, sexo, notas y cultura).

Grupos-Ayuda y Grupos Heterogéneos

- Primero estudiamos la propuesta que nos hace el programa en base a los datos del test y si nos parece bien, hacemos algún pequeño ajuste modificando algún grupo y podemos pasar al siguiente paso.
- Podemos también elaborar paso a paso todos los grupos. Los pasos son
 - Alumnos para Ayudar **Inicio**
 - Alumnas/os-Ayudante **Ayuda-Ini**
 - Completar Grupos-Ayuda **Ayuda-Fin**
 - 2 primeros miembros de cada grupo heterogéneo **Hetero-Ini**
 - Completar los grupos heterogéneos **Hetero-Fin**
- Todos los cambios que hagamos no se guardarán hasta que pulsemos el botón 

Traslado de Grupos a la Colocación en el Aula

- Mediante el botón  trasladaremos cada Grupo a la Colocación en el aula.
- El orden de aparición de los grupos en la colocación en el aula, según los vayamos pulsando será:

1º	2º	3º
4º	5º	6º
7º	8º	9º
- El resultado de pasar todos los grupos a la colocación en el aula lo veremos en su pestaña
- Ajustaremos la posición de los alumnos en cada grupo mejorando en lo posible su relación con los vecinos, para ello, el programa nos mostrará unos símbolos que nos indican sus preferencias.
- Todos los cambios que hagamos no se guardarán hasta que pulsemos el botón 

Formación para intervención:

Haga click debajo

sociescuelaformacion.es

Alumnado pasivo

Diagnóstico, ayuda entre iguales, entrenamiento individual, colocación del aula, etc.



Alumnado impulsivo

Diagnóstico, entrenamiento individual específico, ayuda entre iguales.



Alumnado dominante - disruptivo

Transformar liderazgo negativo en positivo, habilidades sociales, desarrollo de empatía, control de impulsividad, autoconocimiento, apego.

