

## ENTREVISTA PARA LOGRAR ALUMN@S-AYUDA

Una vez mantenida la entrevista con XXXX, y conocidas sus preferencias y afinidades respecto a l@s prosociales, sin haberle comunicado nuestro plan de Alumn@s-Ayuda, nos reuniremos con el tutor@ y le informaremos de la situación y pediremos opinión para seleccionar a un@ prosocial y a un amig@ del mism@ prosocial para proponerles que sean Alumn@s-Ayuda de XXXX. Necesitamos que amb@s elegid@s estén junt@s habitualmente, para pedirles que abran un poco su círculo de relaciones y atiendan mínimamente a XXXX.

Este tipo de intervención aumenta la protección de XXXX dentro del grupo. La filosofía se basa en que los sujetos con menos apoyo social dentro del grupo tienen más riesgo de ser diana de aquell@s alumn@s más agresivas. Se pretende realizar una intervención no culpabilizadora hacia los maltratadores (a menudo es la opción más eficaz y rápida para modificar un caso, sin embargo somos conscientes de que, en ocasiones, las sanciones son necesarias para parar situaciones inaceptables).

Una vez elegid@s el prosocial y su amig@, les convocamos a una reunión (el recreo es un buen momento para la discreción de la reunión) con Orientación y tutor@, y proponemos un guión de conversación como el siguiente:

### Modelo de entrevista:

- Se les convoca a la reunión indicándoles muy claramente que es para algo positivo, y nada negativo.
- El motivo de convocarles es que tienen una buena imagen y mucho prestigio entre sus compañer@s
- Tenemos un problema y queremos hablar con vosotr@s para conocer vuestra opinión.
- Vuestro compañer@ lo pasa muy mal, es injusto lo que le están haciendo y con un poco de ayuda se puede mejorar mucho la situación.
- No se relaciona bien, es tímido, tiene miedo, etc.. (este argumento se adaptará a las circunstancias de XXXX).
- En la clase está sol@ y se meten con él/ella a menudo porque no se defiende bien, y es fácil hacerlo. (p. ej. El otro día lo hizo una compañera que tenía mal día porque le habían puesto un parte).
- Recurrimos a vosotr@s porque sois un@s alumn@s con muy buenas relaciones en la clase, os respetan mucho y caéis bien. Sois socialmente fuertes en vuestra clase.
- vuestra ayuda en este problema es muy importante para el futuro de vuestro compañer@ y fácil de realizar.
- Respecto a lo que pensáis de él/ella, tened en cuenta que está sufriendo presión. Si desaparece esa presión será mucho más agradable como compañer@. Si comete habitualmente algún error, intentaremos corregirle para que todo vaya mejor.

- Os pedimos que le prestéis un poco de atención de la siguiente forma:
  - Procurad no dejarle sól@, para que no se metan con él/ella.
  - Prestadle un poco de atención para que se sienta acompañad@ y apoyad@.
  - Hacedle un pequeño hueco en vuestro círculo de relaciones, pensad que sois fuertes y vuestra influencia condiciona a l@s acosador@s, sois como una vacuna contra la violencia que ejercen sobre él/ella.
  - Si alguien se mete con él/ella delante de vosotr@s, le pedís que no lo haga, con educación y firmeza. Eso mejorará mucho la situación.
- Se les pide opinión y conformidad con este compromiso de ayuda.
- Se les hace ver que además de obtener la gran satisfacción que proporciona el ayudar a una buena causa, también obtendrán otros beneficios de distinta manera (una mejor consideración y una relación más estrecha con el profesorado y el Equipo Directivo. A final de curso, también se les puede enviar una carta con el agradecimiento del Centro por la colaboración realizada).
- Haremos un seguimiento de esta ayuda, al principio semanalmente y después iremos distanciándolo hasta que la situación sea satisfactoria y consolidada. Si en cualquier momento quieren informarnos de algo, estamos a su disposición.
- Agradecimiento y cita para la semana siguiente.